

领航中国

心有所信,方能行远。面向未来,走好新时代的长征路,我们更需要坚定理想信念、矢志拼搏奋斗。

——习近平总书记在给复旦大学青年师生党员回信中强调

心有所信 方能行远

孙明增

能走得更远、更持久的人,都是心中有信仰的人,都是永葆初心和使命的人。中国共产党人的初心和使命,就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。这个初心和使命,是激励中国共产党人不断前进的根本动力。初心如磐,使命在肩。各级党组织和广大党员干部要深刻领悟习近平总书记重要讲话精神,把初心和使命变成锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的原动力。

共产党人的理想信念,建立在马克思主义科学理论之上。坚守理想信念,必须用习近平新时代中国特色社会主义思想这一马克思主义理论创新成果武装头脑、指导实践、推动工作。要深入系统学。坚持读原著、学原文、悟原理,深刻认识和领会其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义,深刻理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,深刻把握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。要理论联系实际学。立足新时代坚持和发展中国特色社会主义这场伟大社会革命和党的自我革命,全面贯彻落实这一思想提出的重大战略部署,让科学理论在推进伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想中展现强大实践伟力。要努力改造主观世界。习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含着坚定信仰信念、鲜明人民立场、强烈历史担当、求真务实作风、勇于创新精神,要全面深入学,融会贯通学,不断增强真学、真懂、真信、真用的政治自觉、思想自觉、行动自觉,在抓好理论武装中筑牢共产党人的思想根基。

坚守理想信念,必须以百姓心为心,与人民同呼吸、共命运、心连心。历史唯物主义认为,人民是历史的真正创造者,是推动历史前进的真正动力。坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,这是我们党区别于其他一切政党的根本标志。因此,广大党员干部要努力当好人民的勤务员,时刻提高公仆意识。要坚持把以人民为中心体现到经济社会各个环节。人民是推动国家进步的决定力量,也是推动改革的主体力量。党员干部要充分尊重和发挥人民首创精神,允许、尊重和鼓励基层探索,更好集合人民智慧,更好满足人民需求。要坚持把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。追求美好生活是人民的权利,让人民过上好日子是共产党人的初心、宗旨。对于党员干部来说,让改革成果更多更公平惠及全体人民,既是必须面临的新问题新挑战,也是是否坚守理想信念的检验标准。

坚守理想信念,必须保持正视问题的自觉、刀刃向内的勇气,以彻底的自我革命精神不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力。自我净化就是要过滤杂质、割除毒瘤。广大党员干部要坚定理想信念宗旨,提高政

治免疫力,同时聚焦突出问题,自觉向体内病灶开刀,清除一切侵蚀自身健康肌体的病毒。自我完善就是要修复肌体、丰富功能。广大党员干部要着眼于全面提高执政本领,着力补短板、强弱项。自我革新就是要与时俱进、自我超越。广大党员干部要善于调动自身积极性、主动性、创造性,坚决破除一切不合时宜的思想观念,永葆为民务实清廉的政治本色。自我提高就是要有新本领、有新境界。广大党员干部要在学习实践中砥砺品格、增长才干,全面加强执政本领,不断提升政治境界、思想境界、道德境界,永葆生机活力。

坚守理想信念,必须以敢于斗争、敢于胜利的顽强意志,不断夺取伟大斗争新胜利。发扬斗争精神,要求党员干部增强忧患意识。伟大梦想,绝不是敲锣打鼓轻轻松松就能实现的。我们这一代人面临的使命更光荣、任务更艰巨、挑战更严峻,必须牢固树立底线思维,才能在防范化解重大风险攻坚战中敢战能胜。发扬斗争精神,要求党员干部在大是大非面前敢于亮剑,在危机困难面前敢于挺身而出,在歪风邪气面前敢于坚决说不。发扬斗争精神,还要求党员干部敢于担当作为。广大党员干部必须树立正确政绩观,以对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福的政治担当,脚踏实地把既定的行动纲领、战略目标、工作蓝图变成现实。

坚守理想信念,要从党史国史中汲取力量。历史是最好的教科书。了解历史、尊重历史才能更好把握当下,以史为鉴、与时俱进才能更好走向未来。回顾党的历史可以清楚地看到,重视对历史的学习和对历史经验的总结与运用,善于从不断认识和把握历史规律中找到前进的正确方向和正确道路,这是我们党99年来之所以能够领导中国革命、建设、改革不断取得胜利的一个重要原因。今天,我们进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想,更需要重视、研究、借鉴历史。透过历史,我们可以更深刻认识到中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,从而增强政治定力,强弱项补短板,做到守土有责、守土负责、守土尽责,在正确的道路上砥砺前行、奋勇争先。

一代人有一代人的长征,一代人有一代人的使命。一切向前走,都不能忘记走过的路;走得再远、走到再光辉的未来,也不能忘记走过的过去,不能忘记为什么出发。置身于新时代大考,党员干部要更加坚定自觉检视自己的初心、保守自己的信仰,不断把为人民造福的大事业推向前进,不断把中国特色社会主义伟大事业推向前进。

学习《习近平谈治国理政》第三卷,至关重要的是系统掌握贯穿其中的立场、观点,深入把握和自觉运用科学思想方法和工作方法,不断增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性。如何学好《习近平谈治国理政》第三卷,把学习成效转化为治理能力和工作水平?我们约请专家学者进行了阐释。

►陕西省延安市“中国红色书店”《习近平谈治国理政》第三卷摆放在醒目位置。 鲁鹭 摄

《习近平谈治国理政》第三卷包含的战略思维主要体现在三个方面。一是将中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局作为出发点,谋划工作。二是统筹推进“五位一体”总体布局,协调推进“四个全面”战略布局,从全局上确立了新时代治国理政的战略规划和部署。三是着眼于百年大党进行的社会革命和自我革命。党员领导干部要把学习《习近平谈治国理政》第三卷作为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要政治任务,全面系统学、深入思考学、联系

《习近平谈治国理政》第三卷贯穿人民至上的价值论、实事求是的认识论、唯物辩证的方法论。这些思想方法和工作方法,既讲是什么、怎么看,又讲怎么办、怎么干,紧密联系、环环相扣、相辅相成,是一个完整系统的科学方法论体系。党员领导干部学习《习近平谈治国理政》第三卷时,要坚持系统把握书中蕴含的马克思主义立场观点方法,做到知行合一,才能科学地认识、准确地把握、正确地解决特定的时代问题,把我们的社会不断推向前进。

中国特色社会主义进入新时代,这是我国发展新的历史方位;中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,这是我们谋划工作的基本出发点;在新的历史起点上,推进新时代中国特色社会主义伟大实践,实现中华民族伟大复兴,这是我们党在新时代的初心使命。《习近平谈治国理政》第三卷以十九大报告为开篇,奠定了全书的理论基调和内容框架,其中收入的所有文稿,核心内容就是站在新的历史方位、着眼“两个大局”、立足实现新时代党的历史使

学习《习近平谈治国理政》第三卷,能有效推动党员干部和群众学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想,推动事业发展的治理能力和工作水平。

当前,组织学习《习近平谈治国理政》第三卷,是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民、推动全党更加自觉更加坚定更加充满信心,不断把为人民造福的大事业推向前进,不断把中国特色社会主义伟大事业推向前进。

读原著 学原文 悟原理



全面系统学 深入思考学 联系实际学

洪向华

实际学,不断提高政治能力,切实把学习成效转化为应对风险挑战、推动事业发展的治理能力和工作水平。

把《习近平谈治国理政》第三卷和前两卷结合起来。三卷书分别收入不同时期习近平总书记的重要著作,内容都反映了习近平总书记治国理政新理念新思想新战略,都是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,要统筹结合起来学原著、学原文、悟原理。

把《习近平谈治国理政》第三卷和其他的重要学习读物结合起来。《习近平谈治国理政》第三卷收入的

是习近平总书记报告、讲话、谈话、演讲、指示、批示、贺信的原文或者摘编,而《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等是在原文内容上的再加工和再创造。学习《习近平谈治国理政》第三卷要和这些学习读物结合起来,互相印证,才能加深理解。

要有持之以恒的学习定力。要把学习当成自觉行为,随时随地学。要在常学常新中不断提升自己的理论修养,在真学真信中坚定理想信念,在学思践悟中牢记初心使命,在细照笃

行中不断修炼自我,在知行合一中主动担当作为。

党的十九大以来,以习近平同志为核心的党中央,团结带领全党全国各族人民进行治国理政的伟大实践,集中展示了马克思主义中国化的最新成果。学好习近平总书记治国理政的重要思想和主张,才能更好地认识和了解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

【作者系中央党校(国家行政学院)督学、教授】

坚持知行合一 深学细照笃行

董振华

坚持知行合一,必须坚持实践第一。实践观点是马克思主义哲学的首要的基本的观点,习近平新时代中国特色社会主义思想的基本理论品格也在于其鲜明的实践性。掌握科学思想方法和工作方式方法,就要深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想中鲜明的实践问题意识,深刻领悟其针对当代中国面临的实际问题,运用战略思维和辩证思维,对新时代中国特色社会主义进行战略思考、战略谋划、战略安排和战略实践。

坚持知行合一,关键在于抓落实。实现中华民族伟大复兴是一项光荣而艰巨的事业,需要一代又一代中国人共同为之努力。各级领导干部要发扬钉钉子精神,坚持一张蓝图绘到底,一分部署,九分落实,撸起袖子加油干,不折腾、不反复,切实把工作落到实处,做出经得起实践、人民、历史检验的实绩。

坚持知行合一,必须通过自我革命推动社会革命,把认识马克思主义价值追求的道义力量和揭示规律的真理力量,在实现造福人类的伟大实践

中释放出来。广大干部特别是年轻干部要在常学常新中加强理论修养,在真学真信中坚定理想信念,在学思践悟中牢记初心使命,在细照笃行中不断修炼自我,在知行合一中主动担当作为。学懂弄通做实,落脚点在做实,各级领导干部要在不断改造主观世界的过程中改造客观世界,牢记“空谈误国、实干兴邦”的道理,通过不断自我革命推动社会革命。

【作者系中央党校(国家行政学院)哲学教研部副主任、教授】

认识发展规律 把握前进方向 指导实际工作

高长武

科学回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这一重大时代课题。

书中提出了许多具有原创性、时代性、指导性的重大思想观点,进一步总结了我们在治国理政、在带领人民进行革命建设改革进程中积累的正反两方面的经验;阐释了中华民族何以能够迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃的历史逻辑;深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

展的大势,弄清楚我们从哪儿来、往哪儿去,擘画了全面建成社会主义现代化强国的“两步走”战略安排,提出了推动构建人类命运共同体的主张。这些思想观点既是运用历史思维观察和解决问题的产物,也是从历史思维视角学习这部著作需要重点把握的内容。

人民群众是历史的创造者,是党执政的最大底气和最深厚根基,是决定党和国家前途命运的根本力量。因此,必须牢记为中国人民谋幸福、为

中华民族谋复兴的初心和使命,把党的自我革命推向深入,始终坚守人民立场,贯彻群众路线,尊重人民主体地位和首创精神,保持同人民群众的血肉联系。这一思想主线不仅直接体现在该书第四、十九两个专题中,也贯穿全书始终,进一步回答了“依靠谁、为了谁、我是谁”“人党为什么、在党干什么、为党做什么”的问题。抓住这一思想主线,是提高学习效果并转化自觉行动的关键。

【作者系中央党史和文献研究院研究员】

在学思践悟上下功夫 凝聚决战决胜力量

郭庆松

质、丰富内涵、实践要求。

从学的角度看,《习近平谈治国理政》第三卷不仅要列入各级党委(党组)理论学习中心组学习计划,纳入各类干部培训教学重要内容,成为高校师生思想政治教育的重要教材,还要将其与第一卷、第二卷作为一个整体贯穿起来学,要把它们作为我们的案头卷、必读书、座右铭,全面系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想。

从思的角度看,学习《习近平谈治国理政》第三卷不仅要注重自我思

考,而且要注重学习交流,产生思想碰撞,从而增强对学习内容的理解,加快对创新理论的消化吸收,深入掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法,做到“知其然又知其所以然”。

从践的角度看,学习的目的就在于应用。如毛泽东所言:“如果有了正确的理论,只是把它空谈一阵,束之高阁,并不实行,那末,这种理论再好也是没有意义的。”党员干部要坚持理论联系实际的马克思主义学风,做到学以致用,不断提高政治能力和实践能力。

从悟的角度看,不仅要悟原理,准确地理解把握创新理论的历史逻辑、形成脉络与核心要义,避免陷入“少知而迷、无知而乱”的窘境;而且要悟问题,带着问题学,带着问题悟,把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去。只有这样,才能真正完成理论到实践的飞跃,从而凝聚起决战脱贫攻坚、决胜全面建成小康社会的力量,乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程。

【作者系上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心副主任】